



## Objectifs du Contrôle commun du mercredi 25 mars de 14h à 16h

---

### Être capable de :

0. Utiliser les théorèmes de similitudes et d'isométrie dans le plan. (Révisions)
  1. Déterminer l'ensemble de définition d'une fonction.
  2. Démontrer si une fonction est paire ou impaire ou « nini ».
  3. Tracer une droite donnée par son équation de la forme  $y = ax + b$
  4. Utiliser la représentation graphique d'une fonction pour résoudre des équations ou des inéquations de la forme  $f(x) = 0$  ou  $f(x) \geq 0$  ou  $f(x) = k$  ou  $f(x) \geq k$
  5. Déterminer, graphiquement ou par le calcul, l'image ou l'antécédent d'un nombre réel par une fonction.
  6. Déterminer graphiquement les coordonnées des points d'intersection de deux courbes données, ou d'une droite et d'une courbe données.
  7. Déterminer le sens de variation d'une fonction sur un intervalle donné.
  8. Dresser le tableau de variation d'une fonction de la forme  $y = ax^2$  ou  $y = a(x - L)^2 + H$
  9. Dresser le tableau de variation d'une fonction de la forme  $y = \frac{A}{x}$  ou  $y = \frac{A}{x - L} + H$
  10. Tracer une Parabole définie par une équation de la forme  $y = ax^2$  ou  $y = a(x - L)^2 + H$
  11. Tracer une Hyperbole définie par une équation de la forme  $y = \frac{A}{x}$  ou  $y = \frac{A}{x - L} + H$
  12. Factoriser une expression algébrique à l'aide des identités remarquables.
  13. Résoudre une équation après avoir factorisé l'expression.
  14. Résoudre une inéquation à l'aide d'un tableau des signes des différents facteurs.
  15. Déterminer le signe d'un quotient de polynômes à l'aide d'un tableau de signes.
-