

Nom / Prénom :

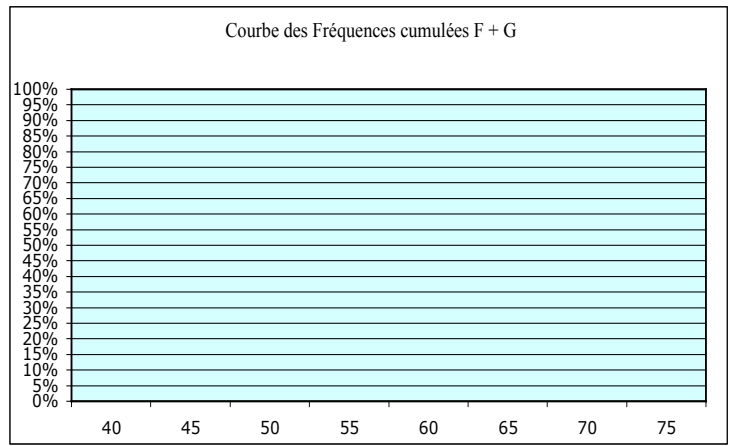
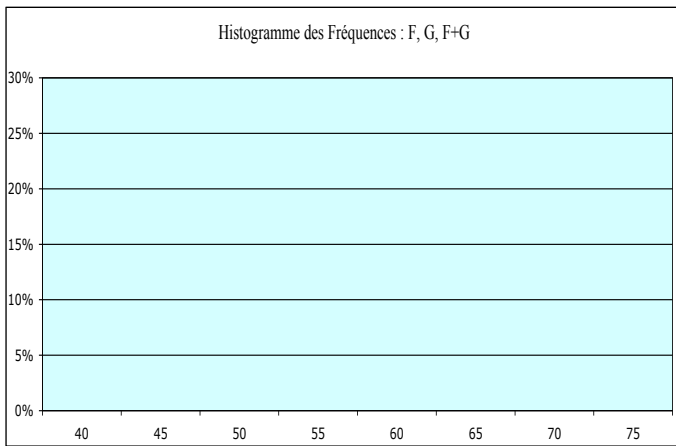
Note : / 20

Statistiques élémentaires - Paramètres de position et Paramètres de dispersion.

Le tableau ci-dessous donne la mesure des Poids des Garçons et des Filles dans un groupe scolaire.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Poids Kg	Centres x_i (Kg)	Effectifs Garçons	Effectifs Filles	Totaux G + F	Fréq. G (%)	Fréq. F (%)	Fréq. G+F (%)	Produit $x_i f_i$ (GF)	Fréq.Cum GF (%)
2	[38 ; 42]	40	4	3						
3	[43 ; 47]	45	16	12						
4	[48 ; 52]	50	42	18						
5	[53 ; 57]	55	58	28						
6	[58 ; 62]	60	38	21						
7	[63 ; 67]	65	24	10						
8	[68 ; 72]	70	12	6						
9	[73 ; 77]	75	6	2						
10	Totaux									
11	Moyenne									
12	1^{er} Quartile									
13	Médiane									
14	3^e Quartile									
15	Ecart Type									

- A l'aide des fonctions de traitement de Listes et de Statistiques de votre calculatrice, remplir toutes les cellules du tableau.
- Quelles formules faudrait-il mettre dans les cases suivantes pour compléter ce tableau par recopie verticale à l'aide d'un tableur :
E2 : **F2** : **G2** :
H2 : **I2** : **J3** :
- En utilisant 3 couleurs différentes construire dans le repère ci-dessous les histogrammes des fréquences des 3 séries F, G, F+G. et la courbe des fréquences cumulées de (F+G).



- Construire les intervalles **interquartiles** des filles et des garçons (boîtes à moustaches) et comparer les résultats.
- Déterminer les **intervalles de Normalité** $[\bar{x}-2\sigma ; \bar{x}+2\sigma]$ des poids des filles et des garçons séparément. Calculer le % des effectifs compris dans chacun de ces 2 intervalles.
- Déterminer l'intervalle **interquartile** et l'intervalle de **Normalité** de la série globale F+G. Quel pourcentage de jeunes F+G se trouvent dans l'intervalle de Normalité ?

Nom / Prénom :

Note : / 20

Statistiques élémentaires - Paramètres de position et Paramètres de dispersion.

Le tableau ci-dessous donne la mesure des Poids des Garçons et des Filles dans un groupe scolaire.

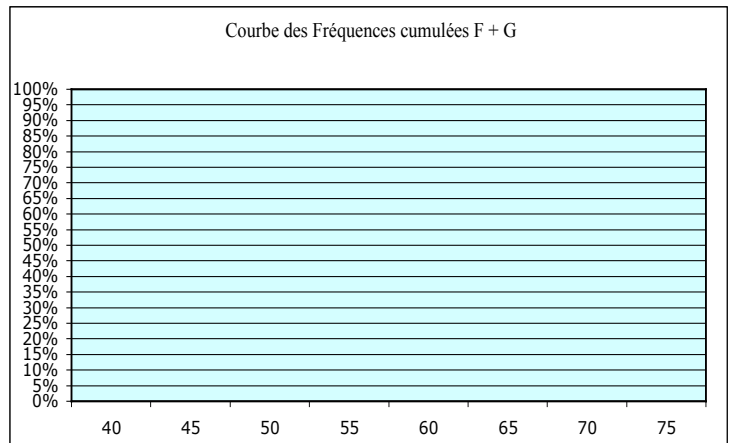
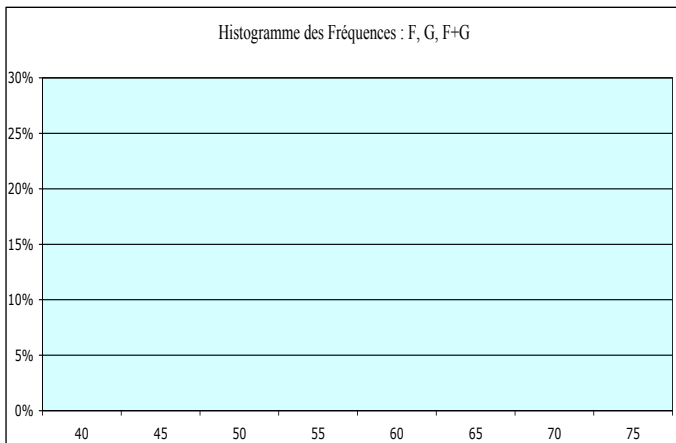
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Poids Kg	Centres x_i (Kg)	Effectifs Garçons	Effectifs Filles	Totaux G + F	Fréq. G (%)	Fréq. F (%)	Fréq. G+F (%)	Produit $x_i f_i$ (GF)	Fréq.Cum GF (%)
2	[38 ; 42]	40	6	2						
3	[43 ; 47]	45	12	6						
4	[48 ; 52]	50	24	10						
5	[53 ; 57]	55	38	21						
6	[58 ; 62]	60	58	28						
7	[63 ; 67]	65	42	18						
8	[68 ; 72]	70	16	12						
9	[73 ; 77]	75	4	3						
10	Totaux									
11	Moyenne									
12	1 ^{er} Quartile									
13	Médiane									
14	3 ^e Quartile									
15	Ecart Type									

- A l'aide des fonctions de traitement de Listes et de Statistiques de votre calculatrice, remplir toutes les cellules du tableau.
- Quelles formules faudrait-il mettre dans les cases suivantes pour compléter ce tableau par recopie verticale à l'aide d'un tableur :

E2 : **F2** : **G2** :

H2 : **I2** : **J3** :

- En utilisant 3 couleurs différentes construire dans le repère ci-dessous les histogrammes des fréquences des 3 séries F, G, F+G. et la courbe des fréquences cumulées de (F+G).



- Construire les **intervalles interquartiles** des filles et des garçons (boîtes à moustaches) et comparer les résultats.

- Déterminer les **intervalles de normalité** $[\bar{x}-2\sigma ; \bar{x}+2\sigma]$ des poids des filles et des garçons séparément. Calculer le % des effectifs compris dans chacun de ces 2 intervalles.

- Déterminer l'intervalle interquartile et l'intervalle de Normalité de la série globale F+G. Quel pourcentage de jeunes F+G se trouvent dans l'intervalle de Normalité ?