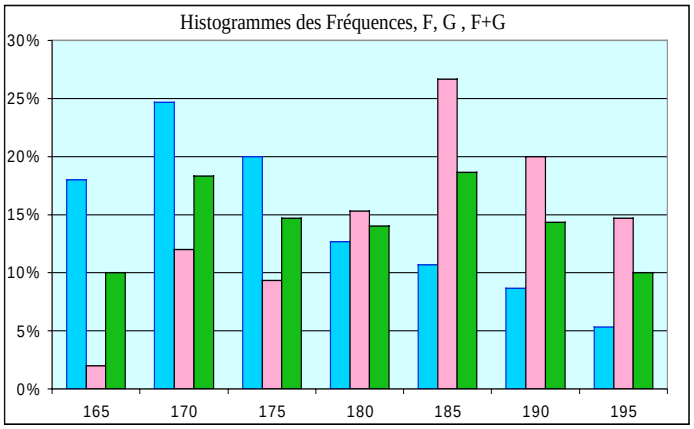
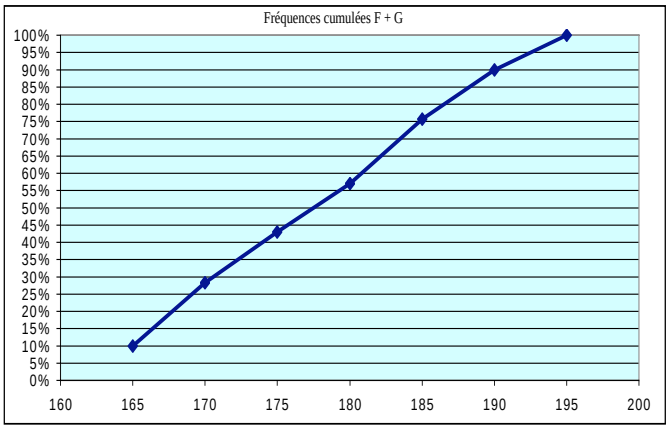
Statistiques élémentaires - Paramètres de position et Paramètres de dispersion.

Ce tableau de données créé à l'aide d'un tableur donne la mesure des tailles des filles et des garçons dans un groupe de jeunes.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Tailles cm	Centres x_i	Effectifs Garçons	Effectifs Filles	Totaux G + F	Fréq. G (%)	Fréq. F (%)	Fréq.G+F (%)	Fréq. Cum G+F (%)
2	[163 ;167]	165	27	3	30	18,0%	2,0%	10,0%	10,0%
3	[168 ;162]	170	37	18	55	24,7%	12,0%	18,3%	28,3%
4	[173 ;177]	175	30	14	44	20,0%	9,3%	14,7%	43,0%
5	[178 ;182]	180	19	23	42	12,7%	15,3%	14,0%	57,0%
6	[183 ;187]	185	16	40	56	10,7%	26,7%	18,7%	75,7%
7	[188 ;192]	190	13	30	43	8,7%	20,0%	14,3%	90,0%
8	[193 ;197]	195	8	22	30	5,3%	14,7%	10,0%	100,0%
9	Totaux		150	150	300	100%	100%	100%	
10	Moyennes		176,0	183,6	179,8				
11	1er Quartiles		170	180	170				
12	Médianes		175	185	180				
13	3e Quartiles		180	190	185				
14	Ecarts Types		8,8	8,1	9,3				

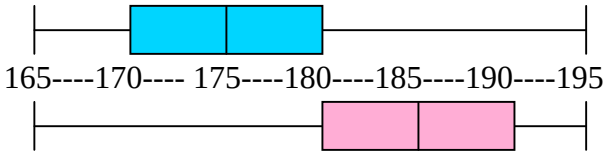
Histogrammes des fréquences des 3 séries F, G, F+G et la courbe des fréquences cumulées de (F+G)





- Intervalles interquartiles des filles et des garçons (boîtes à moustaches)

Conclusion : on observe que *d'après les boîtes à moustaches* ***75% des filles (rose) sont plus grandes que 75 % des garçons.***

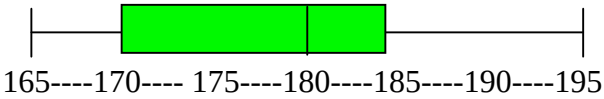


- Intervalles de normalité des tailles des filles et des garçons séparément.

Calculer le % des effectifs compris dans chacun de ces 2 intervalles.

***Filles :* [167,3 ; 199,8] ➔ 98% ; *Garçons:* [158,4 ; 193,7] ➔ 94,7%**

- Iintervalle interquartile et l'intervalle de Normalité de la série globale F+G.

Pourcentage de jeunes se trouvant dans cet intervalle

*Intervalle de **Normalité** F+G*
[161,3 ; 198,3] ➔ 100%